

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ERASMUS

Προγράμματα ERASMUS +

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, η Σχολή μας συμμετείχε σε διάφορες δράσεις και εργαστήρια προγραμμάτων Erasmus+ KA2 (συμπράξεις μεταξύ σχολείων), τα οποία είχαν ξεκινήσει τις προηγούμενες χρονιές, αλλά δυστυχώς εξαιτίας της πανδημίας δεν ήταν δυνατό να πραγματοποιηθούν. Μέσα από τα εργαστήρια των προγραμμάτων αυτών, οι μαθητές μας είχαν μια μοναδική ευκαιρία να ταξιδέψουν και να φιλοξενηθούν σε άλλα σχολεία του εξωτερικού, αλλά και να φιλοξενηθούν στη Σχολή μας μαθητές και καθηγητές από αυτά τα σχολεία. Μέσα από τα εργαστήρια, τα οποία έγιναν είτε διαδικτυακά είτε δια ζώσης, οι μαθητές όλων των χωρών γνώρισαν τον πολιτισμό, την ιστορία, την παραδοσιακή κουζίνα και παράλληλα δουλεύοντας ομαδικά δημιούργησαν τα δικά τους έργα, τα οποία μοιράστηκαν με τους υπόλοιπους συμμαθητές τους. Ο στόχος των προγραμμάτων αυτών είναι η ανάπτυξη σχέσεων φιλίας και η δημιουργία κοινών έργων για την ανάδειξη των Ευρωπαϊκών ιδεών και πολιτισμού.



With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union



-E.R.G.O. (Equal Rights Great Opportunities)

-Technical, Vocational, Educational & Training School of Larnaca/Cy

-2nd Lykeo of Kalamata/Greece

-Ogrenciden Armagan Anadolu Lises-Constantinople/Turkey

-Colegiul Energetic-Ramnicu Valcea/Romania



Τη φετινή χρονιά για το πρόγραμμα αυτό έγιναν μαζικές συναντήσεις, αφού κατά την περσινή χρονιά είχαν ανασταλεί όλες οι δράσεις. Οι μαθητές της Σχολής είχαν την ευκαιρία να ταξιδέψουν στις Βρυξέλλες-Βέλγιο τον Φεβρουάριο και τη Ρουμανία τον Μάρτιο. Τον Μάιο αναμένεται ακόμη μια συνάντηση στην Καλαμάτα-Ελλάδα. Μέσα από το πρόγραμμα, τα παιδιά ερεύνησαν και παρουσίασαν την καταπίεση και εκμετάλλευση των παιδιών και των γυναικών από τα παλαιότερα χρόνια μέχρι σήμερα, τα δικαιώματα των μεταναστών, την ενδοοικογενειακή βία, καθώς και όλες τις μορφές βίας που αναπτύσσονται στις μέρες μας. Επίσης, μέσα από τα διάφορα αντιρατσιστικά παιχνίδια κατάφεραν να αποβάλουν κάθε είδους ρατσισμό (φυλετικό, θρησκευτικό, κοινωνικό κλπ.). Το τελικό αποτέλεσμα του συγκεκριμένου προγράμματος είναι η δημιουργία ενός BLACK BOOK, το οποίο θα παρουσιάζει και θα καταδικάζει κάθε είδος ρατσισμού και εκμετάλλευσης.

Κατά την διάρκεια της επίσκεψής μας στις Βρυξέλλες, οι μαθητές όλων των συμμετέχοντων σχολείων είχαν την τιμή και την ευκαιρία να συναντήσουν τον Ευρωβουλευτή μας κύριο Κώστα Μαυρίδη, ο οποίος μίλησε στα παιδιά για τις θεμελιώδεις αρχές της Ε.Ε., για την υπεράσπιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων ανεξαρτήτως φυλής θρησκείας, χρώματος και οικονομικής κατάστασης. Αναφέρθηκε επίσης στο Ευρωπαϊκό Δίκαιο και την Ευρωπαϊκή Νομοθεσία όσον αφορά την εισδοχή νέων κρατών-μελών στην οικογένεια της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ίσα δικαιώματα και ίσες ευκαιρίες για όλους, ειδικά, στην εκπαίδευση και την υγεία είναι από τις προτεραιότητες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.





ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ERASMUS

Career without Borders

Το πρόγραμμα 'Καριέρα χωρίς Σύννορα' ξεκίνησε φέτος. Πρώτη χώρα φιλοξενίας ήταν η Κύπρος και η Σχολή μας. Την εβδομάδα 6 -11 Μαρτίου, σχολεία από την Πολωνία, την Πορτογαλία, την Ιταλία και την Λετονία έζησαν και γνώρισαν το νησί και τον πολιτισμό μας μέσα στα πλαίσια του εργαστηρίου 'Επικοινωνιακές Ικανότητες'. Τους υποδέχτηκε η χορωδία και η ορχήστρα της Σχολής μας, υπό την διεύθυνση της καθηγήτριας κ.Ειρήνης Χατζηκυριάκου. Κατά την έναρξη του εργαστηρίου είχαμε την τιμή να παρευρίσκεται ανάμεσα στους καλεσμένους ο Δήμαρχος Λάρνακας κ. Ανδρέας Βύρας, η κ. Ιωάννα Κλεάνθους, Διευθύντρια Τμήματος Γενικής Ανάπτυξης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων του Υπουργείου Οικονομικών και ο Δρ. Στέλιος Μαυρομούστακος, Διευθυντής του ΙΔΕΠ. Οι μαθητές των ευρωπαϊκών ομάδων δούλεψαν στη θεματική ενότητα της δημιουργίας καριέρας. Φυσικά είχε προηγηθεί αρκετή εργασία και η πρώτη τους γνωριμία έγινε στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-Twinning. Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να δουλέψουν πάνω στις επικοινωνιακές ικανότητες, την συγγραφή βιογραφικού, τις συνεντεύξεις για εργοδότηση καθώς και να παρακολουθήσουν διαλέξεις στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας για τις ευκαιρίες που παρέχει το πρόγραμμα ERASMUS+ στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και τις ευκαιρίες εργοδότησης. Επίσης, παρακολούθησαν διάλεξη με θέμα: 'Οι κίνδυνοι της διαδικτυακής επικοινωνίας'. Έπειτα, στον χώρο της Σχολής παρακολούθησαν διάλεξη και βιωματικό εργαστήριο από τον κύριο Αδάμο Θεοδούλου με θέμα «Αποτελεσματική Επικοινωνία» και «Professional and Interview Skills» από τον κύριο Ζαχαρία Ιωάννου. Οι μαθητές κατά τη διάρκεια του ταξιδιού επισκέφτηκαν το Μουσείο Μέλισσας & Κεντήματος στον Κάτω Δρυ, γνώρισαν την πρώτη γυναίκα επιχείρηση στην Κύπρο καθώς και την Διεθνή Εταιρία PWC.



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ERASMUS

Erasmus: The Cultural Heritage of our Land from Art to Fork.

Τίτλος Προγράμματος: «Η κληρονομιά μας από την τέχνη έως το πιρούνι»

Σκοπός του προγράμματος είναι να καθοδηγήσει τους μαθητές στην ανακάλυψη της τοπικής τους κοινότητας ως τόπου ευκαιριών εργασίας, δημιουργώντας νέες επιχειρήσεις χάρη στην πολιτιστική κληρονομιά που κατοχυρώνεται σε αυτό και στη συνέχεια να το συγκρίνουν με την πολιτιστική κληρονομιά άλλων ευρωπαϊκών χωρών, ψάχνοντας για διαφορές και ομοιότητες. Οι εργασίες και τα εργαστήρια επικεντρώνονται περισσότερο στην ανταλλαγή και τη χρήση κοινών στοιχείων της κληρονομιάς μιας χώρας, προκειμένου οι μαθητές ν' αναζητήσουν μέσα από την πολιτιστική τους κληρονομιά, νέες ευκαιρίες απασχόλησης. Το έργο άρχισε να υλοποιείται τον Σεπτέμβριο του 2019 με στόχο να περατωθεί τον Αύγουστο του 2021. Δυστυχώς, όμως, εξαιτίας της πανδημίας που άρχισε τον Μάρτιο του 2020, οι κινητικότητες αναβλήθηκαν. Ως εκ τούτου, μετά από αίτημα για παράταση του σχεδίου, το πρόγραμμα αναμένεται να περατωθεί τον Αύγουστο του 2022. Στο πρόγραμμα συμμετέχουν έξι(6) δευτεροβάθμια σχολεία με έδρα την Ιταλία, την Πολωνία, τη Βουλγαρία, την Κύπρο, την Πορτογαλία και την Ελλάδα. Το έργο επικεντρώνεται στους πιο κάτω στόχους:

(1) Κοινωνική και εκπαιδευτική αξία της ευρωπαϊκής πολιτιστικής κληρονομιάς, συμβολή της στη δημιουργία θέσεων εργασίας, οικονομική ανάπτυξη και κοινωνική συνοχή. (2) Κοινωνική ένταξη - εγκατάλειψη και απόρριψη. Προκειμένου να καλύψει τις ανάγκες που εντοπίστηκαν από τους εταίρους που συμμετέχουν στο έργο, το πρόγραμμα στοχεύει να εστιάσει την προσοχή στα κοινωνικά και πολιτιστικά χαρακτηριστικά του περιβάλλοντος όπου ζουν οι μαθητές μας, μέσω της μελέτης της πολιτιστικής κληρονομιάς της γης, η οποία χαρακτηρίζεται από μοναδικές γεύσεις και μας παρέχει πλουσιοπάροχα αφθονία ειδών σίτισης και υλικών. Αυτά χρησιμοποιούνται στις κουζίνες διάφορων χωρών ανάλογα με την κουλτούρα, τους διαφορετικούς πολιτισμούς και την ιστορία του κάθε λαού ξεχωριστά.

Ένα τυπικό παραδοσιακό πιάτο περιέχει όχι μόνο μεμονωμένα συστατικά, αλλά τη φυσική, καλλιτεχνική και πολιτιστική κληρονομιά. Έτσι, η «πολιτιστική κληρονομιά της γης μας» ξεκινά από καλλιτεχνικά ή ιστορικά ερείπια, περνά μέσα από τα τοπικά βότανα και καρυκεύματα ή προϊόντα και τελικά φτάνει στο πιάτο μας. Ένα παραδοσιακό πιάτο λέει πάντα κάτι για την προέλευσή μας. Οι συμμετέχοντες στο έργο είναι μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ηλικίας 15-17 ετών και οι καθηγητές τους, που διαχειρίζονται και διευκολύνουν τις δραστηριότητες του έργου. Το έργο γεννήθηκε από την επιθυμία να καθοδηγηθούν οι μαθητές στην ανακάλυψη της τοπικής τους κοινότητας ως τόπος ευκαιριών εργασίας, δημιουργώντας νέες επιχειρήσεις χάρη στην πολιτιστική κληρονομιά που κατοχυρώνεται σε αυτό και στη συνέχεια το συγκρίνουμε με την πολιτιστική κληρονομιά άλλων ευρωπαϊκών χωρών, ώστε να αναζητήσουν διαφορές και ομοιότητες. Ο βασικός στόχος του έργου είναι η ανταλλαγή και η χρήση κοινών στοιχείων της κληρονομιάς μιας χώρας, προκειμένου ν' αναζωπυρώσει στους μαθητές την ιδέα της ευρωπαϊκής ιθαγένειας και να τους αφήσει να διευρύνουν τους ορίζοντές τους. Ένας άλλος στόχος του έργου είναι να δώσει τη δυνατότητα στους μαθητές να μάθουν βασικές ψηφιακές δεξιότητες και να χρησιμοποιούν τη σύγχρονη τεχνολογία σ' ένα περιβάλλον ευρωπαϊκών χωρών. Το έργο πραγματοποιείται από έξι δευτεροβάθμια σχολεία με έδρα την Ιταλία, την Πολωνία, τη Βουλγαρία, την Κύπρο, την Πορτογαλία και την Ελλάδα, οπότε θα παρέχει μια ευκαιρία ομαδικής εργασίας, θα επιτρέψει τη δημιουργία ευκαιριών εργασίας και σχολικών προγραμμάτων που ασχολούνται με αυτό το θέμα.

Χάρη στη διακρατική συνεργασία, οι συμμετέχοντες θα γνωρίσουν εταίρους από άλλες χώρες της Ε.Ε και θα μάθουν να συνεργάζονται, λαμβάνοντας υπόψη τις πολιτισμικές διαφορές, την τέχνη του ν' ακούνε άλλους, να εκφράζονται σε μια ξένη γλώσσα και να κερδίζουν εμπιστοσύνη στη διεθνή επικοινωνία.