**ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥ ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ/ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΕΣ**

**Για αντιμετώπιση του COVID-19 στα σχολεία**

[**Είσοδος και Έξοδος στον Σχολικό Χώρο**](#a)

[**Διδασκαλία**](#b)

[**∆ιαλείµµατα**](#c)

[**Παρουσίαση συμπτωμάτων**](#d)

[**Καθαριότητα, Υγιεινή και Αερισμός Χώρων**](#e)

**Λίστα Δράσεων/Ελέγxου**

1. [Προγραµµατισµός](#g)
2. [Χειρισµός ευπαθών οµάδων](#h)
3. [Παρακολούθηση τυχόν συµπτωµάτων](#i)
4. [Πρόσβαση επισκεπτών/επισκεπτριών, γονέων/κηδεµόνων στο σχολείο](#j)
5. [Τήρηση αποστάσεων](#k)
6. [Πλύσιµο και απολύµανση χεριών - Υγιεινή](#l)
7. [Καθαρισµός και αερισµός](#m)
8. [Ψυχοκοινωνικοί παράγοντες](#n)
9. [Εκπαίδευση/κατάρτιση προσωπικού](#o)
10. [Τήρηση λοιπών µέτρων προστασίας](#p)

**Είσοδος και Έξοδος στον Σχολικό Χώρο**

* Συγκεκριμένος χρόνος προσέλευσης στο σχολείo.
* Είσοδος των µαθητών/µαθητριών από διαφορετικά σηµεία που θα ορισθούν εκ των προτέρων.
* Κατ’ ευθείαν µμετάβαση στην αίθουσα διδασκαλίας, η οποία θα είναι γνωστή στους µαθητές/µαθήτριες εκ των προτέρων και θα αποσκοπούν ώστε να αποφεύγεται ο συνωστισμός στην είσοδο και έξοδο από το σχολείο.
* Ο/Η εκπαιδευτικός θα βρίσκεται εντός της αίθουσας, εν αναμονή των µαθητών/µαθητριών και θα φροντίζει για το άνοιγμα των παραθύρων και την απόσταση µεταξύ των θρανίων, η οποία θα είναι τουλάχιστον στο ένα (1) µέτρο.
* Ο/Η εκπαιδευτικός θα ελέγχει τον αριθμό των µαθητών/µαθητριών, ο οποίος δεν πρέπει να υπερβαίνει τους δώδεκα (12). Σε περίπτωση που απαιτείται παρουσία περισσότερων μαθητών/μαθητριών, θα πρέπει να γίνονται διευθετήσεις από το σχολείο για εξεύρεση μεγάλων αιθουσών.
* Από τη στιγμή που εισέρχεται στην αίθουσα κάθε µαθητής/µαθήτρια θα απολυµαίνει τα χέρια µε αντισηπτικό υπό την εποπτεία του εκπαιδευτικού της τάξης. Η χρήση µάσκας και γαντιών θα είναι προαιρετική.
* Ο/Η κάθε µαθητής/µαθήτρια θα έχει το δικό του θρανίο, το οποίο θα χρησιµοποιεί καθημερινά και για όλη τη διάρκεια των µαθηµάτων. Οι µαθητές/µαθήτριες δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιούν θρανίο άλλου/άλλης συµµαθητή/συµµαθήτριας.
* Αν ένας/µία µαθητής/µαθήτρια παρουσιάζει οποιαδήποτε ύποπτα συµπτώµατα θα πρέπει να το αναφέρει στον/στην εκπαιδευτικό µε την είσοδό του στην τάξη. Ο/Η εκπαιδευτικός θα πρέπει καθημερινά να ρωτά εάν ο µαθητής/µαθήτρια εµφάνισε σήµερα ή πρόσφατα συµπτώµατα ή και πυρετό, εάν ήρθε σε επαφή µε ύποπτο ή και επιβεβαιωµένο κρούσµα, εάν τα άτοµα µε τα οποία διαµένει έχουν συµπτώµατα και εάν ήρθε σε επαφή µε άτοµο µε πρόσφατο ταξιδιωτικό ιστορικό (διάστηµα 14 ηµερών). Η διδικασία αυτή πρέπει να γίνεται τακτικά µε προκαθορισµένα ερωτηµατολόγια.
* Συστήνεται κατά την επανέναρξη των σχολείων να γίνει µία ενηµέρωση των µαθητών/µαθητριών σχετικά µε την επιδηµία και τα µέτρα ατοµικής προστασίας και της σηµασίας τους από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης.
* Οι μαθητές/μαθήτριες θα αποχωρούν ένας-ένας από την αίθουσα διδασκαλίας μετά από την ολοκλήρωση του μαθήματος.

**Διδασκαλία**

* Η διδασκαλία θα γίνεται στην τάξη ή σε ανοικτό χώρο, ο οποίος θα εντοπίζεται από τον εκπαιδευτικό, θα δηλώνεται και θα τυγχάνει έγκαιρα έγκρισης από τον/τη ∆ιευθυντή/∆ιευθύντρια ή Β.∆ που θα οριστεί από τον/ τη ∆ιευθυντή/ ∆ιευθύντρια ως υπεύθυνος για τον σκοπό αυτό. Σε αυτή την περίπτωση, µε την προσέλευση όλων των µαθητών/µαθητριών στην αίθουσα διδασκαλίας, θα γίνεται η µετακίνηση στον ανοικτό χώρο. Κατά τη µετακίνηση θα τηρούνται αυστηρά οι αποστάσεις ασφάλειας, τουλάχιστον ένα µέτρο.
* Tα θρανία θα έχουν απόσταση τουλάχιστον ενός (1) µέτρου µεταξύ τους και ο χώρος διακίνησης του εκπαιδευτικού θα απέχει δύο (2) τουλάχιστον µέτρα από το πλησιέστερο θρανίο.
* Θα πρέπει να αποφεύγεται η επαφή των χεριών µε τα µάτια, τη µύτη και το στόµα για µείωση του κινδύνου µόλυνσης.
* Σε βήχα ή φτέρνισµα, θα πρέπει να γίνεται κάλυψη της µύτης και του στόµατος µε το µανίκι στο ύψος του αγκώνα ή µε χαρτοµάντιλο. Το χρησιµοποιηµένο χαρτοµάντιλο θα πρέπει να απορρίπτεται σε κλειστό κάδο απορριµµάτων και να ακολουθεί επιµελές πλύσιµο των χεριών (µε διάλυµα που θα βρίσκεται εντός της τάξης).
* Θα πρέπει να αποφεύγεται η χρήση αντικειµένων όπως µολυβιών, των στυλό, των µαρκαδόρων και άλλων προσωπικών αντικειµένων που χρησιµοποιούνται από άλλους.
* Πριν την έξοδο για διάλειµµα και πριν οι µαθητές/µαθήτριες αποχωρήσουν από την αίθουσα θα γίνεται υπενθύμιση από τον/την εκπαιδευτικό για τα µέτρα ασφάλειας που θα ακολουθούνται κατά το διάλειµµα.
* Θα γίνεται επίσης υπενθύμιση, από τον/την εκπαιδευτικό στους/στις µαθητές/µαθήτριες για πλύσιµο των χεριών, τήρηση των καθορισµένων αποστάσεων κ.τ.λ.

***Αν ένας/µία µαθητής/µαθήτρια παρουσιάζει οποιαδήποτε ύποπτα συµπτώµατα θα πρέπει να το αναφέρει στον/στην εκπαιδευτικό που βρίσκεται στην/στον αίθουσα/χώρο διδασκαλίας.***

**∆ιαλείµµατα**

* Η σχολική µονάδα αναπροσαρµόζει το Ωρολόγιο Πρόγραµµα ώστε να υπάρχουν διαφορετικές ζώνες διαλειµµάτων και να µη συµπίπτει µεγάλος αριθµός µαθητών/µαθητριών στους εξωτερικούς χώρους. Προβλέπεται διαχωρισµός της αυλής ώστε να υπάρχουν ξεχωριστοί χώροι για τις διάφορες οµάδεςκαι κάθε οµάδα να έχει τον δικό της χώρο.
* Θα πρέπει να γίνεται επιµελές πλύσιµο των χεριών µε υγρό σαπούνι και νερό, για τουλάχιστον 20’’, πριν τη λήψη τροφής και µετά την επίσκεψη στην τουαλέτα και προσεκτικό στέγνωµα χεριών µε χάρτινες χειροπετσέτες µιας χρήσης και απόρριψή τους στους κάδους απορριµµάτων. Θα πρέπει να γίνεται έλεγχος και κατά τα διαλείµµατα στις τουαλέτες ώστε να αποφεύγεται ο συνωστισµός των µαθητών/µαθητριών στους χώρους αυτούς (θα οριστούν από τον/τη ∆ιευθυντή/∆ιευθύντρια του σχολείου τα άτοµα που θα είναι υπεύθυνα για τον έλεγχο τήρησης µέτρων κατά τα διαλείµµατα).
* Έλεγχος και αποφυγή συνάθροισης των µαθητών/µαθητριών κατά τα διαλείµµατα.
* Τα παιδιά ενθαρρύνονται να φέρνουν φαγητό από το σπίτι.
* Τα κυλικεία θα παραµείνουν κλειστά, οι µαθητές/µαθήτριες ενθαρρύνονται να προσκομίζουν φαγητό και νερό από την οικία τους. Θα πρέπει να δοθεί ιδιαίτερη προσοχή έτσι ώστε τα τρόφιμα που θα µεταφέρουν οι µαθητές/µαθήτριες στο σχολείο να µην αλλοιώνονται λόγω καιρικών συνθηκών, να µην απαιτείται φύλαξή τους σε ψυγείο κ.τ.λ.
* Με το πέρας του διαλείµµατος και την επάνοδο στην αίθουσα/χώρο διδασκαλίας θα γίνεται απολύμανση των χεριών µε αντισηπτικό.

**Παρουσίαση συµπτωµάτων**

Παραµονή κατ’ οίκον και αποχή από το σχολείο οποιουδήποτε µέλους του προσωπικού (διδακτικού και µη), µαθητή/µαθήτριας που εµφανίζει συµπτώµατα λοίµωξης αναπνευστικού και άµεση επικοινωνία µε τον προσωπικό ιατρό ή/και παιδίατρο. Θα πρέπει να γίνεται θερµοµέτρηση τόσο των µαθητών/µαθητριών όσο και του προσωπικού από το σπίτι. Σε περίπτωση παρουσίασης συµπτωµάτων κατά τη διάρκεια της παρουσίας στο σχολείο θα πρέπει το άτοµο που παρουσιάζει τα συµπτώµατα να αποµονώνεται σε ειδικό δωµάτιο (πιθανόν στο ιατρείο του σχολείου) που θα έχει καθοριστεί και ακολούθως να εφαρµόζονται τα πρωτόκολλα που έχουν ανακοινωθεί από το Υπουργείο Υγείας. Στο σχολείο υπάρχουν ειδικά θερµόµετρα και δυνατότητα θερµοµέτρησης αν χρειαστεί.

**Καθαριότητα, Υγιεινή και Αερισμός Χώρων**

* Θα υπάρχει αλκοολούχο διάλυµα (µε περιεκτικότητα αλκοόλης >60%) σε κάθε είσοδο αίθουσας/χώρου διδασκαλίας. Συστήνεται υποχρεωτική και σωστή εφαρµογή υγιεινής των χεριών κατά την είσοδο και έξοδο από αυτή (συµπεριλαµβανοµένων και των διαλειµµάτων). Το δοχείο µε το αλκοολούχο διάλυµα θα πρέπει να βρίσκεται κοντά στην έξοδο της αίθουσας/χώρου διδασκαλίας και να χρησιµοποιείται υπό την εποπτεία του/της εκπαιδευτικού της τάξης. Συστήνεται να αφισοκολληθούν οι συστάσεις του Παγκόσµιου Οργανισµού Υγείας σχετικά µε την ορθή χρήση του αλκοολούχου διαλύµατος και από τις δύο πλευρές (µέσα και έξω από την κάθε αίθουσα/χώρο διδασκαλίας).
* Οι αίθουσες/χώροι διδασκαλίας και το σχολείο γενικότερα, θα καθαρίζονται καθηµερινά ακολουθώντας τις καθηµερινές πρακτικές καθαριότητας µε έµφαση στα ακόλουθα:
  + Καθηµερινός και σχολαστικός καθαρισµός και απολύµανση των επιφανειών που χρησιµοποιούνται συχνά (high touch surfaces) όπως τα πόµολα, τα γραφεία, τα έπιπλα, οι κουπαστές σκάλων και κιγκλιδωµάτων, οι βρύσες και κυρίως τα θρανία των µαθητών/µαθητριών κ.ά., µε καθαριστικό διάλυµα (είτε αλκοολούχο διάλυµα, είτε αραιωµένο διάλυµα χλωρίνης 1/99). Θα γίνεται αυστηρά έλεγχος της καθαριότητας βάσει των προαναφερθέντων.
  + Καθηµερινός καθαρισµός και απολύµανση της τουαλέτας και των επιφανειών του χώρου µε καθαριστικά διαλύµατα (αραιωµένο διάλυµα χλωρίνης 1/99). Κατά τη χρήση της τουαλέτας συστήνεται να κλείνει το καπάκι πριν τη χρήση φλοτέρ. Επίσης καθαρισµός των χεριών ΠΡΙΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑ τη χρήση/καθαρισµό της τουαλέτας. Τέλος αποφυγή συγχρωτισµού µέσα στους κλειστούς χώρους της τουαλέτας. Θα γίνεται έλεγχος του αριθµού των µαθητών/µαθητριών που θα εισέρχονται στην τουαλέτα, ώστε να αποφεύγεται κατά το δυνατό ο συγχρωτισµός τους σε αυτό τον χώρο.
* Καθηµερινός καθαρισµός των δαπέδων µε καθαριστικά διαλύµατα (προτιµητέο αραιωµένο διάλυµα χλωρίνης 1/99).
* Συστηµατικός και επαρκής αερισµός όλων των χώρων στα διαλείµµατα και κατά τη διάρκεια του µαθήµατος.
* Οι εργασίες καθαρισµού στο σχολείο θα γίνονται µε χρήση γαντιών και στολή εργασίας και τα γάντια, µετά τη χρήση τους, απορρίπτονται. Η χρήση γαντιών µιας χρήσης δεν αντικαθιστά σε καµιά περίπτωση το πλύσιµο των χεριών.

**ΛΙΣΤΑ ΔΡΑΣΕΩΝ ΕΛΕΓΧΟΥ**

1. [Προγραµµατισµός](#f)
2. [Χειρισµός ευπαθών οµάδων](#h)
3. [Παρακολούθηση τυχόν συµπτωµάτων](#i)
4. [Πρόσβαση επισκεπτών/επισκεπτριών, γονέων/κηδεµόνων στο σχολείο](#k)
5. [Τήρηση αποστάσεων](#k)
6. [Πλύσιµο και απολύµανση χεριών - Υγιεινή](#l)
7. [Καθαρισµός και αερισµός](#m)
8. [Ψυχοκοινωνικοί παράγοντες](#n)
9. [Εκπαίδευση/κατάρτιση προσωπικού](#o)
10. [Τήρηση λοιπών µέτρων προστασίας](#p)
    1. **Προγραμματισμός**

* Δηµιουργία επιτελικής οµάδας διαχείρισης κρίσης η οποία θα αποτελείται από έναν/µία (1) Β.∆. Α’ ή Β.∆., ο/η οποίος/α θα είναι επικεφαλής και τρεις (3) εκπαιδευτικούς, οι οποίοι/ες θα µεριµνούν για:
  + ετοιµασία διαδικασιών και πρακτικών στον χώρο εργασίας εβδοµαδιαία
  + ενηµέρωση του υπόλοιπου διδακτικού και µη διδακτικού προσωπικού και µαθητών/µαθητριών για τα θέµατα που προκύπτουν σε σχέση µε το θέµα του COVID-19,
  + εφαρµογή µέτρων πρόληψης και προστασίας και (ποια είναι, πως τηρούνται και ποιος ελέγχει την τήρησή τους καθηµερινά σε ποιο χώρο)
  + ενηµέρωση του προσωπικού για τα συµπτώµατα της λοίµωξης από κορωνοϊό SARS-CoV-2.
  + ενηµέρωση του συνόλου των µαθητών/µαθητριών
* ∆ημιουργία µμηχανισμού ενημέρωσης και παρακολούθησης των οδηγιών του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού Αθλητισμού και Νεολαίας, του Υπουργείου Υγείας και άλλων Αρμόδιων Αρχών σχετικά µε την πρόληψη και αντιμετώπιση κρουσμάτων COVID-19.
* Τοποθέτηση ανακοινώσεων και κατάλληλης σήµανσης µε οδηγίες και πληροφορίες για τον COVID-19 σε κατάλληλα και περίοπτα σημεία του σχολείου. (πχ. έξω από κάθε αίθουσα διδασκαλίας, στον χώρο διαλειµµάτων).
* Προγραµµατισµός και έλεγχος, ούτως ώστε οι υγειονοµικές διευκολύνσεις να καθαρίζονται και να απολυµαίνονται συχνά και µετά από κάθε χρήση. Nα υπάρχουν χαρτοπετσέτες και να αποφεύγεται ο συγχρωτισµός. (να γίνεται ορισµός των ατόμων που καθημερινά θα ελέγχουν την αποφυγή συνωστισμού στους χώρους διαλειµµάτων, τουαλέτας κ.τ.λ.).
* Συστηματικός έλεγχος για αερισμό των χώρων εργασίας των εκπαιδευτικών και των αιθουσών/χώρων διδασκαλίας (να αποφεύγεται η χρήση κλιματιστικών). Συστήνεται κατά το εφικτό, συνεχής αερισμός του χώρου.
* Συστηματικός έλεγχος και συνεννόηση µε το προσωπικό για τυχόν ασθένεια ή επαφή µε πρόσωπα θετικά στον κορωνοϊό SARS-CoV-2 / COVID-19.
* Συζήτηση των θεμάτων της λοίμωξης από κορωνοϊό µε τον σχολίατρο του σχολείου και δυνατότητα να απαντάει σε ερωτήματα που πιθανόν να προκύπτουν σε καθηµερινή βάση.
* Συζήτηση και χάραξη σχεδιασμού σε περίπτωση που ένας/µία µαθητής/µαθήτρια ή ένα µέλος του διδακτικού ή µη διδακτικού προσωπικού σας παρουσιάζει ύποπτα συµπτώµατα ή έχει επιβεβαιωθεί ότι έχει µμολυνθεί µε τον κορωνοϊό SARS-CoV-2 / COVID-19 , ή έχει αναρρώσει από τον COVID-19, συµπεριλαµβανοµένου του τρόπου µε τον οποίο θα υποστηρίξετε αυτόν/αυτή τον/την µαθητή/µαθήτρια ή εργαζόµενο/εργαζόµενη και τι πρέπει να κάνετε για να διασφαλίσετε ότι ο χώρος εργασίας παραμένει ασφαλής για το υπόλοιπο προσωπικό και τους/τις µαθητές/µαθήτριες σας.
  1. **Χειρισµός ευπαθών Οµάδων**
* Έλεγχος εάν περιλαμβάνονται µεταξύ των µαθητών/µαθητριών, του διδακτικού και µη διδακτικού προσωπικού άτοµα που ανήκουν σε ευπαθείς οµάδες, όπως περιγράφονται στη σχετική εγκύκλιο του Υπουργείου Υγείας και άτομα που είναι θετικοί στον κορωνοϊό SARS-CoV-2 χωρίς συμπτώματα ή θεραπεύτηκαν.
* ∆ιαβούλευση µμαζί τους και διευθέτηση ρύθμισης των καθηκόντων και απομόνωσή τους.
* Σε περίπτωση που μαθητές/μαθήτριες απουσιάζουν επειδή εμπίπτουν στις ευπαθείς ομάδες (Κατηγορία Β), θα διευθετείται σύνδεση μέσω διαδικτύου, της τάξης με τον/την μαθητή/μαθήτρια για παρακολούθηση του μαθήματος από το σπίτι.
  1. **Παρακολούθηση τυχόν Συµπτωµάτων**
* Παραµονή κατ’ οίκον και αποχή από την παρακολούθηση µαθηµάτων οποιουδήποτε ατόµου εµφανίζει συµπτώµατα λοίµωξης αναπνευστικού και άµεση επικοινωνία µε τον προσωπικό ιατρό ή/και παιδίατρο. Θα πρέπει να γίνεται θερµοµέτρηση τόσο των µαθητών/µαθητριών όσο και του προσωπικού από το σπίτι. Σε περίπτωση που ένας/µία µαθητής/µαθήτρια παρουσιάσει συµπτώµατα κατά τη διάρκεια του µαθήµατος θα πρέπει να αποµακρύνεται από την αίθουσα/χώρο διδασκαλίας και να αποµονώνεται σε ειδικό δωµάτιο που θα έχει καθοριστεί εκ των προτέρων.
* Ετοιµασία ειδικού δωµατίου αποµόνωσης σε περίπτωση που ένας/µία µαθητής/µαθήτρια παρουσιάσει συµπτώµατα κατά τη διάρκεια της παρουσίας του/της στο σχολείο.
* Ενηµέρωση του προσωπικού για τα δικαιώµατά του σε σχέση µε την άδεια ασθενείας και την απαίτηση για αποµόνωση (καραντίνα) σε περίπτωση ασθενείας µε τον COVID-19.
* Προσεκτική χρησιµοποίηση των προσωπικών πληροφοριών σχετικά µε την υγεία του προσωπικού, σύµφωνα µε την ισχύουσα νοµοθεσία περί προστασίας προσωπικών δεδοµένων.
* Διευκόλυνση της εργασίας από την οικία, αν είναι δυνατόν, για το προσωπικό που απαιτείται να αποµονωθεί, αλλά δεν εµφανίζει συµπτώµατα του COVID-19.
  1. **Πρόσβαση επισκεπτών/επισκεπτριών, γονέων/κηδεμόνων στο σχολείο**
* Προσδιορισµός των διαδικασιών εισόδου και εξόδου των επισκεπτών/επισκεπτριών.
* Ενηµέρωση των γονέων/κηδεµόνων ότι οι επισκέψεις στο σχολείο πρέπει να αποφεύγονται και µόνο εάν είναι απαραίτητες να γίνονται, τηρώντας πιστά τις διαδικασίες.
* Εφαρµογή συγκεκριµένων µέτρων για µείωση της ανάγκης επισκέψεων των γονέων/κηδεµόνων εντός του σχολικού χώρου, στο µέτρο του δυνατού.
* Τοποθέτηση κουτιού σε κατάλληλο σηµείο κοντά στην είσοδο για την τοποθέτηση εισερχόµενης αλληλογραφίας και πακέτων.
* Εξασφάλιση της δυνατότητας ούτως ώστε κάθε επισκέπτης να φοράει κατάλληλη µάσκα και να απολυµαίνει τα χέρια του εισερχόµενος στον χώρο του σχολείου.
* ∆ηµιουργία ηµερολογίου επαφών (επισκεπτών/επισκεπτριών και προσωπικού) για τη διευκόλυνση της ιχνηλάτησης σε περίπτωση κρούσµατος COVID-19.
* Τήρηση αρχείου µε τις θέσεις και τα θρανία µαθητών/µαθητριών.
  1. **Τήρηση αποστάσεων**
* Αυστηρή τήρηση της κοινωνικής αποστασιοποίησης από τους/τις µαθητές/µαθήτριες και τους/τις εκπαιδευτικούς και το βοηθητικό προσωπικό.
* Σε κάθε θρανίο να κάθεται ένας/µία µαθητής/µαθήτρια και να υπάρχει τουλάχιστον απόσταση, µεταξύ των θρανίων, ενός (1) µέτρου. Ο µέγιστος αριθµός µαθητών/µαθητριών σε κάθε αίθουσα διδασκαλίας θα είναι δώδεκα (12) .
* Αποφυγή κοινής χρήσης µολυβιών, στυλό, µαρκαδόρων και άλλων προσωπικών αντικειµένων.
* Απόσταση εκπαιδευτικού από µαθητή/µαθήτρια στα δύο (2) µέτρα.
* Αποφυγή στενής επαφής, µε οποιοδήποτε άτοµο εµφανίζει συµπτώµατα στο αναπνευστικό, όπως βήχας ή φτέρνισµα, πονόλαιµος, πόνος στο στήθος ή διάρροιες.
* Τοποθέτηση αφισών στον χώρο του σχολείου, ώστε να εµπεδωθεί η ανάγκη για διατήρηση των αποστάσεων τουλάχιστον δύο (2) µέτρων µεταξύ των µελών του προσωπικού αλλά και των µαθητών/µαθητριών.
* Τοποθέτηση σηµάνσεων στο δάπεδο, ώστε να διασφαλίζεται η φυσική αποστασιοποίηση σε σηµεία όπου αναµένουν επισκέπτες/επισκέπτριες ή όπου γίνονται εργασίες που µπορεί να προκαλέσουν συγχρωτισµό µεταξύ του προσωπικού.
* ∆ιορισµός µελών του προσωπικού ως λειτουργοί διατήρησης των απαιτούµενων αποστάσεων των δύο (2) µέτρων.
* Τοποθέτηση σηµάτων στις αίθουσες συνεδριάσεων και στους καθηγητικούς ή διδασκαλικούς συλλόγους για να διασφαλιστεί ότι δεν υπερβαίνεται ο µέγιστος αριθµός ατόµων για ασφαλή συγκέντρωση.
* Προσαρµογή των θέσεων εργασίας και µετακίνηση των επίπλων στις αίθουσες του προσωπικού, ώστε να διασφαλίζεται συµµόρφωση σχετικά µε την κοινωνική αποστασιοποίηση. Αν η διατήρηση απόστασης δύο (2) µέτρων δεν είναι εφικτή, θα πρέπει να ληφθούν µέτρα για διαχωρισµό των θέσεων εργασίας µε φυσικό διαχωριστικό ή κουβούκλιο (π.χ. Plexiglas).
* Οδηγίες στο προσωπικό για επικοινωνία, είτε τηλεφωνικά, είτε online, αντί αυτοπροσώπως. Αν δεν είναι δυνατόν, να ξεκαθαριστεί ότι οι συναντήσεις πρέπει να γίνονται σε έναν µεγάλο χώρο, να κρατούνται οι αποστάσεις και να είναι σύντοµες.
  1. **Πλύσιμο και απολύμανση χεριών - Υγιεινή**
* Tοποθέτηση αλκοολούχων διαλυµάτων (µε περιεκτικότητα αλκοόλης >60%) ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ σε κάθε είσοδο της τάξης. Συστήνεται υποχρεωτική και σωστή εφαρµογή υγιεινής των χεριών κατά την είσοδο και έξοδο από αυτή (συµπεριλαµβανοµένου και των διαλειµµάτων). Το µπουκάλι µε το αλκοολούχο διάλυµα να βρίσκεται κοντά στην έξοδο της αίθουσας διδασκαλίας και να χρησιµοποιείται υπό την εποπτεία του/της εκπαιδευτικού της τάξης. Συστήνεται να αφισοκολληθούν οι συστάσεις του Παγκόσµιου Οργανισµού Υγείας σχετικά µε την ορθή χρήση του αλκοολούχου διαλύµατος και από τις δύο πλευρές, εντός και εκτός της τάξης. (ΑΦΙΣΑ από τον Παγκόσµιο Οργανισµό Υγείας - Ποιός είναι σωστός τρόπος εφαρµογής του αλκοολούχου αντισηπτικού;

<https://www.who.int/gpsc/5may/tools/handrub_20100428.JPG?ua=1>)

* Τοποθέτηση αφισών µε οδηγίες για τον τρόπο που πρέπει να πλένονται και να τρίβονται καλά τα χέρια. (ΑΦΙΣΑ από τον Παγκόσµιο Οργανισµό Υγείας - Ποιός είναι σωστός τρόπος εφαρµογής του αλκοολούχου αντισηπτικού; <https://www.who.int/gpsc/5may/tools/handwash_20100428.JPG?ua=1>)
* Συνεχής υπενθύμιση του προσωπικού και των µαθητών/µαθητριών να αποφεύγουν τους εναγκαλισµούς και χειραψίες και να περιορίσουν την επαφή µε άλλα πρόσωπα ή άγγιγµα αντικειµένων, εκτός αν είναι απαραίτητο.
  1. **Καθαρισμός και αερισμός**
* Οι τάξεις και το σχολείο να καθαρίζονται καθηµερινά ακολουθώντας τις καθηµερινές πρακτικές καθαριότητας µε έµφαση στα ακόλουθα:
* Καθηµερινός και σχολαστικός καθαρισµός και απολύµανση των επιφανειών που χρησιµοποιούνται συχνά (high touch surfaces) όπως τα πόµολα, τα γραφεία, όλων των επίπλων, κουπαστή από σκάλες ή κιγκλίδωµα, βρύσες και κυρίως τα θρανία των µαθητών/µαθητριών κ.λ.π. µε καθαριστικό διάλυµα (είτε αλκοολούχο διάλυµα είτε αραιωµένο διάλυµα χλωρίνης 1/99). Να γίνεται αυστηρά έλεγχος της καθαριότητας βάσει των παραπάνω.
* Καθηµερινός καθαρισµός και απολύµανση της τουαλέτας και των επιφανειών του χώρου µε καθαριστικά διαλύµατα (αραιωµένο διάλυµα χλωρίνης 1/99).
* Κατά τη χρήση της τουαλέτας συστήνεται να κλείνει το καπάκι πριν τη χρήση φλοτέρ. Επίσης καθαρισµός των χεριών ΠΡΙΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑ τη χρήση/καθαρισµό της τουαλέτας. Τέλος αποφυγή συγχρωτισµού µέσα στους κλειστούς χώρους της τουαλέτας. Συστήνεται να γίνεται έλεγχος των παιδιών που µπαίνουν στις τουαλέτες ώστε να αποφεύγεται κατά το δυνατό ο συγχρωτισµός τους στο χώρο της τουαλέτας.
* Καθηµερινός καθαρισµός δαπέδου µε καθαριστικά διαλύµατα (προτιµητέο αραιωµένο διάλυµα χλωρίνης 1/99).
* Οι εργασίες καθαρισµού να γίνονται µε χρήση γαντιών και στολή εργασίας και τα γάντια, µετά τη χρήση τους, να απορρίπτονται. Η χρήση γαντιών µιας χρήσης δεν αντικαθιστά σε καµιά περίπτωση το πλύσιµο των χεριών.
* Οδηγίες στα µέλη του προσωπικού να καθαρίζουν τα προσωπικά αντικείµενα που φέρνουν µαζί τους στον χώρο εργασίας, όπως τσάντες, γυαλιά, κινητά τηλέφωνα και ταµπλέτες, µε απολυµαντικό.
* Αερισµός κτιρίου: Συστηµατικός και επαρκής αερισµός όλων των χώρων κυρίως στα διαλείµµατα (ακόµα και κατά τη διάρκεια του µαθήµατος εφόσον αυτό είναι εφικτό).
  1. **Ψυχοκοινωνικοί παράγοντες**
* ∆υνατότητα επικοινωνίας µε το προσωπικό σας και προ πάντων µε τους µαθητές/µαθήτριες για τυχόν κατάθλιψη από θανάτους ή ασθένεια συγγενών, ανησυχίες, φοβίες, άγχος, φήµες ή παραπληροφόρηση και δυνατότητα επικοινωνίας, ενηµέρωσης και διαβούλευσης ανάλογα.
* ∆ιορισµών ατόµων στα οποία µπορεί να απευθύνεται κάθε µέλος του προσωπικού και οι µαθητές/µαθήττριες για τη συζήτηση τέτοιων θεµάτων.
  1. **Εκπαίδευση/Κατάρτιση Προσωπικού**
* Παροχή εκπαίδευσης του προσωπικού και των µαθητών/µαθητριών για:
  + τον τρόπο τοποθέτησης /αφαίρεσης /απόρριψης των γαντιών, µασκών, γυαλιών προστασίας.
  + τα συµπτώµατα COVID-19 και τους τρόπους µετάδοσης.
* ∆ημιουργία βάσης δεδοµένων/πληροφοριών για τον COVID-19, για εύκολη πρόσβαση από το προσωπικό και τους µαθητές/µαθήτριες.
  1. **Τήρηση λοιπών µέτρων προστασίας**
  + Αποφυγή επαφής χεριών µε τα µάτια, τη µύτη και το στόµα για τη µείωση του κινδύνου µόλυνσης.
  + Σε βήχα ή φτέρνισµα, κάλυψη της µύτης και του στόµατος µε το µανίκι στο ύψος του αγκώνα ή µε χαρτοµάντιλο, απόρριψη του χρησιµοποιηµένου χαρτοµάντηλου στους κάδους απορριµµάτων και επιµελές πλύσιµο των χεριών.
  + Απαγορεύεται τα παιδιά να πίνουν νερό απευθείας από τη βρύση µε το στόµα.
  + Τακτικό και επιµελές πλύσιµο των χεριών µε υγρό σαπούνι και νερό, για τουλάχιστον 20’’, πριν τη λήψη τροφής και µετά την επίσκεψη στην τουαλέτα, και προσεκτικό στέγνωµα χεριών µε χάρτινες πετσέτες χειρός µιας χρήσης και απόρριψή τους στους κάδους απορριµµάτων.
  + Έλεγχος και αποφυγή συνάθροισης των µαθητών/µαθητριών κατά τα διαλείµµατα. Συστήνεται κάθε τάξη να έχει διαφορετικό ωράριο των διαλειµµάτων ώστε να µη δηµιουργείται συνωστισµός στους εξωτερικούς χώρους.
  + Σύσταση τα παιδιά να φέρνουν φαγητό από το σπίτι τους και να αποφεύγεται ο συγχρωτισµός κατά τη σίτιση-διαλείµµατα και σε χώρους όπως κυλικεία.
  + Αποφυγή άσκησης των παιδιών σε κλειστούς χώρους, σε οµάδες που θα έχουν παρατεταµένη επαφή µεταξύ τους.

**Επιβεβαιωμένο θετικό κρούσμα COVID-19 σε σχολείο**

Αποµόνωση όλων των χώρων που χρησιµοποιήθηκαν από το άτοµο που επιβεβαιώθηκε ως θετικό µε COVID-19.

Οι πόρτες και τα παράθυρα των πιο πάνω χώρων θα πρέπει να παραµείνουν ανοικτά για επαρκή αερισµό.

Σχολαστικός καθαρισµός της αίθουσας µετά από εικοσιτετράωρο αερισµό της. Θα πρέπει να δοθεί έµφαση σε επιφάνειες που χρησιµοποιούνται συχνά (high touch surfaces) όπως τα πόµολα, τα γραφεία, τα έπιπλα, βρύσες, θρανία κτλ µε καθαριστικό διάλυµα (είτε αλκοολούχο διάλυµα είτε αραιωµένο διάλυµα χλωρίνης 1/99).

**Βοήθεια/Υποστήριξη**

Για υποστήριξη µμπορείτε να επικοινωνήσετε µε το Γραφείο Ασφάλειας και Υγείας του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας.

Τηλ.: 22800965/989 | Τηλεµ.: 22809584

Ηλεκτρoνικό Ταχυδροµείιο: asfaleia-ygeia@schools.ac.cy | Ιστότοπος: www.moec.gov.cy